

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 3 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CICLO: 5 GRADO: 11° TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2020

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Capacidad de relacionar los avances científicos y tecnologías de la información con el desarrollo social de su entorno.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la dirección de proyectos Medios Digitales y Multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral por parte del docente. .Videos documentales Herramientas virtuales. Mapas conceptuales Utilización del cuaderno virtual como guía de noticias tecnológicas. Utiliza diversas estrategias de planeación, revisión y edición en la elaboración de texto (reseña, informe e instructivo) (DBA). Análisis e identificación de relaciones de contenido entre varios textos afines a temas tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y Relaciona los avances de las TISG, con el desarrollo social de su entorno para la elaboración de un proyecto para la solución de un problema o limitación social. 	<ul style="list-style-type: none"> Formula diversos problemas relacionados con las tecnologías de la información y su afectación con el desarrollo social. 	<ul style="list-style-type: none"> Categoriza y experimenta diferentes tecnologías de la información en los diferentes campos de acción del ser humano. Escribe ensayos en donde desarrolla una idea, referencia fuentes consultadas, realiza afirmaciones y las defiende.(DBA) 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra y expone expectativas, intereses y necesidades en el conocimiento de las otras tecnologías involucradas en el desarrollo de las diferentes actividades humanas.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 5

GRADO: 11°

AÑO: 2020

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Capacidad de relacionar los avances científicos y tecnologías de la información con el desarrollo social de su entorno.	SABER	Formula diversos problemas relacionados con las tecnologías de la información y su afectación con el desarrollo social.	De manera precisa comprende y analiza las nuevas tecnologías de la información para mejorar el desarrollo social.	Expone claramente la relación de los avances científicos y tecnologías de la información	Explica los diferentes conceptos sobre las tecnologías de la información	Conoce el significado de las tecnología de la información y las enumera
	HACER	Categoriza y experimenta las tecnologías de la información en los diferentes campos de acción del ser humano.	De manera crítica elabora exposiciones grupales sobre las diferentes tecnologías de la información en los diferentes campos de acción del ser humano.	Integra en espacios virtuales de manera creativa las teorías sobre diferentes tecnologías de la información en los diferentes campos de acción del ser humano.	Contribuye en exposiciones grupales sobre diferentes tecnologías de la información en los diferentes campos de acción del ser humano.	Relaciona las diferentes tecnologías de la información en los diferentes campos de acción del ser humano.
	SER	Demuestra y expone expectativas, intereses y necesidades en el conocimiento de las otras tecnologías involucradas en el desarrollo de las diferentes actividades humanas.	Valora de forma propositiva los conocimientos sobre tecnologías de la información y su importancia en el desarrollo social.	De manera crítica comprende la relación entre las tecnologías de la información y el desarrollo social.	Emplea los conceptos expuestos en clase para emitir juicios sobre las tecnologías de la información	Refiere conceptos básicos sobre las tecnologías de la información